

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	TERCERO
PERÍODO	TRES	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS: Habilidades y capacidades que el estudiante debe desarrollar. El estudiante deberá reconocer en el entorno fenómenos físicos que me le afectan deberá desarrollar habilidades para a aproximarse a ellos. Deberá valorar la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrolladas por el ser humano y reconocer que somos agentes de cambio en el entorno y la sociedad.

Nivel de la competencia. Desde lo social y humano.

Analizo las características de los fenómenos físicos que pueden afectar la salud. Deberá contribuir al mantenimiento de un ambiente sano, con gran sentido de ayuda y pertenencia

Objetivo: Identificar los seres vivos y su medio ambiente físico que le rodea (entorno vivo, físico. Procesos biológicos) con sus semejanzas y diferencias.

1. La materia es todo lo que existe, según esta afirmación puede decirse que.

- A. Yo soy materia.
- B. Mi escuela es materia.
- C. Mi tía es materia.
- D. Todas las anteriores.

Explicar la respuesta

2. Las propiedades de la materia son:

- A. Masa, volumen.
- B. Masa, volumen. peso.
- C. Masa, volumen, densidad y peso.
- D. Ninguna de las anteriores.

Explicar la respuesta

3. La materia nunca se puede acabar, por lo tanto siempre se transforma en otras cosas, por ejemplo un ser vivo muere pero no se desaparece se transforma en cenizas después de todo un proceso químico. Así las cosas podremos decir que la materia.

- A. es todo lo que vemos.

- B. Es todo lo que existe.
- C. Es invisible.
- D. Desaparece.

Explicar la respuesta

4. Los cambios de la materia pueden ser físicos y químicos. El estado físico se refiere a la transformación de la materia por ejemplo cuando cogemos una hoja de papel y realizamos un avioncito, la materia se cambia físicamente por la forma pero sigue siendo papel. Entonces un cambio físico de la materia es:

- A. Una transformación total.
- B. Un simple cambio de formas.
- C. Deja de existir.
- D. se vuelve invisible.

Explicar la respuesta

5. El cambio químico de la materia se refiere a la transformación de la materia en otra sustancia totalmente diferente por ejemplo cuando cogemos un vaso de leche pura y lo mezclamos con café, ya dejó de ser leche solamente ha sufrido un cambio químico. Entonces un cambio químico de la materia es:

- A. Que la materia deja de existir.
- B. Que la materia se transforma en otra sustancia diferente.
- C. Que la materia desaparece.
- D. Que la materia sigue siendo igual.

Explicar la respuesta.

6. EL UNIVERSO ES TODO LO QUE EXISTE. Entonces el universo es.

- A. El sol, la luna y las estrellas.
- B. El sol, la luna y las estrellas y los planetas.
- C. El sol, la luna y las estrellas, los planetas, y los asteroides y mucho más.
- D. Todas las anteriores.

Explicar la respuesta.

Objetivo: Identificar los seres vivos y su medio ambiente físico que le rodea (entorno vivo, físico y abiótico) con sus semejanzas y diferencias.

1. La materia es todo lo que existe, según esta afirmación puede decirse que.

- A. Yo soy materia.
- B. Mi escuela es materia.
- C. Mi tía es materia.
- D. Todas las anteriores.

Explicar la respuesta

2. Las propiedades de la materia son:

- A. Masa, volumen.
- B. Masa, volumen, peso.
- C. Masa, volumen, densidad y peso.
- D. Ninguna de las anteriores.

Explicar la respuesta

3. La materia nunca se puede acabar, por lo tanto siempre se transforma en otras cosas, por ejemplo un ser vivo muere pero no se desaparece se transforma en cenizas después de todo un proceso químico. Así las cosas podremos decir que la materia.

- A. es todo lo que vemos.
- B. Es todo lo que existe.
- C. Es invisible.
- D. Desaparece.

Explicar la respuesta

4. Los cambios de la materia pueden ser físicos y químicos. El estado físico se refiere a la transformación de la materia por ejemplo cuando cogemos una hoja de papel y realizamos un avión, la materia se cambia físicamente por la forma pero sigue siendo papel. Entonces un cambio físico de la materia es:

- A. Una transformación total.
- B. Un simple cambio de formas.
- C. Deja de existir.
- D. se vuelve invisible.

Explicar la respuesta

5. El cambio químico de la materia se refiere a la transformación de la materia en otra sustancia totalmente diferente por ejemplo cuando cogemos un vaso de leche pura y lo mezclamos con café, ya dejó de ser leche solamente ha sufrido un cambio químico. Entonces un cambio químico de la materia es:

- A. Que la materia deja de existir.
- B. Que la materia se transforma en otra sustancia diferente.
- C. Que la materia desaparece.
- D. Que la materia sigue siendo igual.

Explicar la respuesta.

6. EL UNIVERSO ES TODO LO QUE EXISTE. Entonces el universo es.

- A. El sol, la luna y las estrellas.
- B. El sol, la luna y las estrellas y los planetas.

- C. El sol, la luna y las estrellas, los planetas, y los asteroides y mucho más.
 D. Todas las anteriores.
 Explicar la respuesta.

1. Explicar cómo está formado básicamente nuestro sistema solar de acuerdo a tu capacidades.

8. Hacer los dibujos que representen nuestro sistema solar y colocar sus respectivos nombres de manera básica.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
 LA EVALUACION SERA INTEGRAL Y PARTICIPATIVA YA QUE NO SOLO DEBE HACER ENTREGA DEL TRABAJO ESCRITO SINO QUE SUSTENTARA DE MANERA VERBAL O ESCRITA LOS TEMAS CONSULTADO O TRABAJADOS.

RECURSOS:
 LA BIBLIOTECA SERA SU MAXIMO RECURSO, EL INTERNET PERO ANTE TODO EL USO DE SU PROPIA CREATIVIDAD YA QUE SON TEMAS DE RESPASO GENERAL.

OBSERVACIONES: ES DE ACLARAR QUE DURANTE EL PERIODO EN LO POSIBLE EL ESTUDIANTE TENDR LA OPORTUNIDAD DE IR RECUPERANDO CON LAS ACTIVIDADES SUS DIFICULTADES PRESENTADAS Y ASI NO TENER QUE DEJAR EN ULTIMA INSTANCIA LA ENTREGA DEL PRESENTE TALLER. PERO DE SER NECESARIO TIENE EL DERECHO A LA ENTREGA OPORTUNA DEL MISMO.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: NOVIEMBRE
 25 DE 2014

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

LIBIA INES ESCOBAR AGUIRRE

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA